

## **TRABAJO DE CAMPO A LA LOCALIDAD DE YUMINA (SABANDÍA)**

LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO EL DÍA VIERNES 21 DE JUNIO, REALIZARÁN LA VISITA A LA LOCALIDAD DE YUMINA PARA UN TRABAJO DE CAMPO, QUE SERÁ EVALUADA EN LAS SIGUIENTES ÁREAS Y DE LA SIGUIENTE FORMA:

### **MATEMÁTICA:**

#### **1RO Y 2DO DE SECUNDARIA**

- 1.- INVESTIGA ¿CUÁL ES LA DISTANCIA EN KILÓMETROS DEL CENTRO DE LA CIUDAD A YUMINA? EXPRESALO EN KM, DM, MM, M, DAM.
- 2.- REPRESENTA EL TIEMPO QUE SE DEMORÓ EL BUS EN LLEGAR DEL COLEGIO A YUMINA (ESCRIBE EN HORAS, TODO EN MINUTOS Y TODO EN SEGUNDOS).

#### **3RO Y 4TO DE SECUNDARIA**

- 1.- INVESTIGA ¿CUÁL ES LA DISTANCIA EN KILÓMETROS DEL CENTRO DE LA CIUDAD A YUMINA? EXPRESALO EN KM, DM, MM, M, DAM.
- 2.- REPRESENTA EL TIEMPO QUE SE DEMORÓ EL BUS EN LLEGAR DEL COLEGIO A YUMINA (ESCRIBE EN HORAS, TODO EN MINUTOS Y TODO EN SEGUNDOS).
- 3.- HALLA EL ÁREA Y PERÍMETRO DE SU PLAZA PRINCIPAL (DA LA RESPUESTA EN METROS).
- 4.- EL POZO QUE HAY A UN COSTADO DE LA PLAZA TENÍA AGUA. CALCULA EL VOLUMEN. (LLEVA UN CENTÍMETRO).

#### **5TO DE SECUNDARIA**

- 1.- INVESTIGA ¿CUÁL ES LA DISTANCIA EN KILÓMETROS DEL CENTRO DE LA CIUDAD A YUMINA? EXPRESARLO EN KM, DM, MM, M, DAM.
- 2.- REPRESENTA EL TIEMPO QUE SE DEMORÓ EL BUS EN LLEGAR DEL COLEGIO A YUMINA (ESCRIBE EN HORAS, TODO EN MINUTOS Y TODO EN SEGUNDOS).
- 3.- HALLA EL ÁREA Y PERÍMETRO DE SU PLAZA PRINCIPAL (DA LA RESPUESTA EN METROS).
- 4.- EL POZO QUE HAY A UN COSTADO DE LA PLAZA TENÍA AGUA. CALCULA EL VOLUMEN. (LLEVA UN CENTÍMETRO).
- 5.- EN BASE A LAS MEDIDAS QUE TIENES DEL POZO QUE SE ENCUENTRA EN YUMINA, CALCULA LA DIAGONAL QUE SE PUEDE TRAZAR EN SU BASE. TOMA COMO GUÍA UN ÁNGULO RECTO DE LA BASE.

### **COMUNICACIÓN**

LOS ESTUDIANTES DE **1RO A 5TO DE SECUNDARIA**, REALIZARÁN UNA INFOGRAFÍA DE LA LOCALIDAD DE YUMINA, TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- 1.- GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN.
- 2.- DANZAS Y PLATOS TÍPICOS.
- 3.- LUGARES TURÍSTICOS.
- 4.- FESTIVIDADES.
- 5.- FLORA Y FAUNA.

### **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

LOS ESTUDIANTES DE **1RO A 5TO DE SECUNDARIA**, OBSERVARÁN, RECONOCERÁN, DESCRIBIRÁN Y DIBUJARÁN LO SIGUIENTE:

#### **1RO Y 2DO DE SECUNDARIA**

- 1.- SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS.

#### **3RO Y 5TO DE SECUNDARIA**

- 1.- REINOS BIOLÓGICOS.

#### **4TO DE SECUNDARIA**

- 1.- FUNCIÓN DE RELACIÓN EN LAS PLANTAS.

### **CIENCIAS SOCIALES**

LOS ESTUDIANTES DE **1RO A 5TO DE SECUNDARIA**, REALIZARÁN UN TRIFOLIADO O TRÍPTICO DE LA LOCALIDAD DE YUMINA, TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- 1.- HISTORIA.
- 2.- DATOS RESALTANTES DE YUMINA.
- 3.- LA BATALLA DE YUMINA.
- 4.- OJO DE AGUA.

### **NOTA:**

- **EL DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS O ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS A EVALUAR, DEBERÁ SER EJECUTADO EN PAPEL BOND A-4.**
- **TODO EL TRABAJO SE PRESENTARÁ ANILLADO, CON SU CARÁTULA E INTRODUCCIÓN RESPECTIVA Y DEBIDAMENTE PINTADO LOS DIBUJOS.**
- **LA ENTREGA DEL TRABAJO ES EL DÍA LUNES 08 DE JULIO.**

**ATTE. EL COORDINADOR DEL NIVEL SECUNDARIO**